**Карта анализа «Содержание прогулки»**

Дата проведения: 9, 10 февраля 2021

Анализ проводил: старший воспитатель Иванова Ольга Викторовна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы контроляВозрастные группы | Результаты контроля |
| Младшая группа (Комсомольская 6) | Средняя группа (Совхозная 4) | Средняя группа (Комсомольская 6) |
| 1. | Порядок одевания и раздевания детей. Сформированность у детей навыков самообслуживания. | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Соответствие одежды сезону. | 3 | 3 | 3 |
| 3. | Наличие и соответствие выносного материала сезону. | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Организация двигательного режима детей на прогулке. | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Соответствие структуры прогулки- наблюдение;-подвижные игры;-труд; | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Соблюдение времени пребывания на прогулке | 3 | 3 | 3 |
| 6. | Гигиенические процедуры после прогулки. | 3 | 3 | 3 |

3 – да,

2 – частично,

1 – нет.

**Вывод:** Порядок одевания и раздевания детей соблюдается. Сформированность у детей навыков самообслуживания в соответствии с возрастом.

 Двигательный режим во время прогулки соблюдается не в полной мере. Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры. Тем не менее, отмечено, что во всех группах организация двигательного режима требует более тщательной подготовки воспитателя. Не удалось увидеть организованные педагогами сюжетно – ролевые игры. Воспитатели ДОУ мало внимания уделяют формированию у детей представлений о полезности и целесообразности физической активности, привлечению к этому вопросу внимания родителей.

Недостатки в организации прогулок:

1. Двигательная активность на свежем воздухе не соответствует нормам, из за недостаточной организации подвижных и малоподвижных игр;

2. В группах отсутствует, или недостаточно уделяется внимание наблюдению за природой.

3. Процедура одевания и раздевания в младших группах требует большего внимания воспитателей.

4. В группах отсутствует выносное оборудование для игр.

Подпись проверяющего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_